



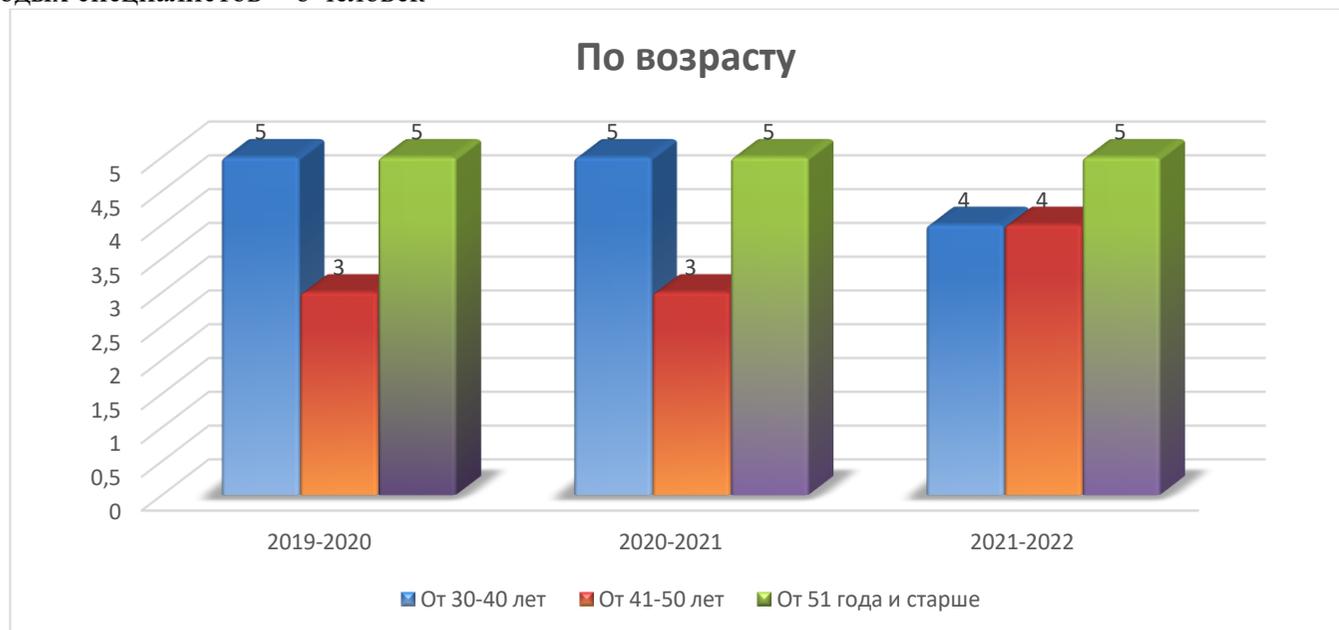
**Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»**

**Анализ методической работы  
МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»  
(наименование образовательной организации)**

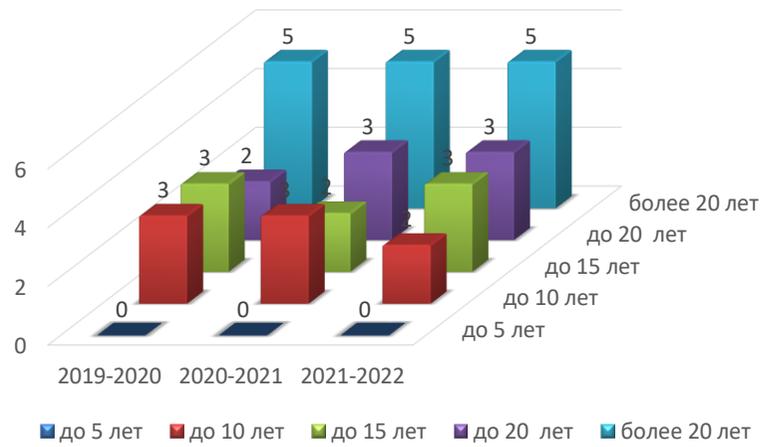
**за 2021-2022 учебный год**

**I. Характеристика педагогических кадров.**

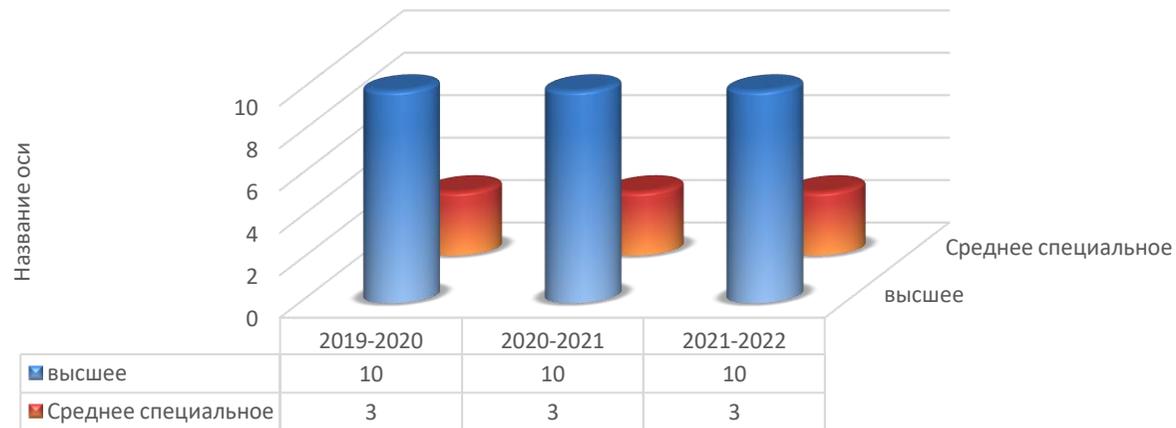
- Общее количество педагогов -13 человек
- Количество молодых специалистов – 0 человек



## По стажу педагогической работы



## По образованию





## **II. Единая методическая тема, цель, задачи.**

### **Цель:**

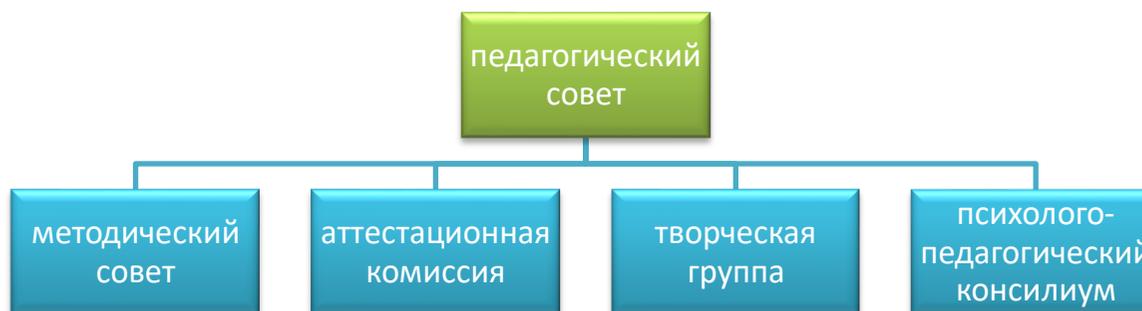
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

**III. Структура методического сопровождения образовательного процесса** (указать все методические объединения, советы, службы и т.д. в форме схемы)

**Методического сопровождения образовательного процесса МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»**



**IV. Технологии, методики используемые педагогами в урочной и внеурочной деятельности.**

	ФИО педагога	Тема самообразования	Используемые в работе технологии, методики
1.	Абдукаримова Гульшат Маратовна	Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Проблемно-диагностическая, ИКТ, «Портфолио педагога», технология сотрудничества
2.	Абросимова Елена Викторовна	Сказкотерапия как средство развития творческих способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста	Проблемно-диагностическая, технология сотрудничества, ИКТ, «Портфолио педагога»
3.	Бондарчук Ольга Владимировна	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
4.	Бурнашова Елена Ивановна	Нравственное воспитание дошкольников через любовь в семье	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»

5.	Голелева Кристина Евгеньевна	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
6.	Губанова Анастасия Вячеславовна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
7.	Зотова Маргарита Харитоновна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
8.	Кузьмина Наталья Михайловна	Игра как средство общения дошкольников	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
9.	Кудренко Ирина Юрьевна	Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
10.	Жарникова Наталья Александровна	Приобщение к музыкальному искусству через обучение музыкально-ритмическим движениям в образовательной области «Музыка»	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
11.	Жульдикова Анастасия Валерьевна	Сенсорное воспитание детей среднего дошкольного возраста	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
12.	Норкова Юлия Михайловна	Финансовая грамотность дошкольников	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
13.	Юмагулова Уралия Салаватовна	ФЭМП у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Проектная деятельность, технология творчески развивающего обучения воспитанников, ИКТ,

			здоровьесберегающие технологии, «Портфолио педагога»
--	--	--	--

## V. Методическая деятельность

В 2020 - 2021 учебном году в методической работе ДООУ согласно годовому плану работы использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары
- самообразование
- методические консультации
- защита проектов
- открытые мероприятия
- смотры-конкурсы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

**Август 2021 год** - Тема педсовета: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные направления работы на 2021-2022 учебный год».

**Цель педсовета:** Выявить степень готовности МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» и коллектива к новому 2021– 2022 учебному году.

**Декабрь 2021 год** - Тема педсовета: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».

**Цель педсовета:** Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

**Март 2022 год** - Тема педсовета: «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание).

**Цель педсовета:** Совершенствование работы педагогов по формированию основ экологической культуры дошкольников.

**Май 2022 год** - Тема педсовета: «Вот и подошёл к концу учебный год». Реализация основных задач за 2021 – 2022 учебный год.

**Цель педсовета:** Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за 2021-2022 учебный год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций,

### Анализ организационно-педагогическая деятельность

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Выполнено / %</i>	<i>Не выполнено / %</i>	<i>Вид деятельности, причина</i>
-----------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------------	--

					<i>невыполнения</i>
1.	<i>Заседания педагогического совета</i>	4	4 / 100%	-	-
3.	<i>Семинары, практикумы</i>	2	2 / 100%	-	-
4.	<i>Консультации</i>	15	15 / 100%	-	-
	<i>Мастер - класс</i>	1	1/100%	-	-
5.	<i>Открытые просмотры</i>	4	4/ 100%	-	-
6.	<i>Выставки</i>	6	6/ 100%	-	-
7.	<i>Праздники, развлечения</i>	10	10/100%	-	
8.	<i>Контроль</i>	24	24/ 100%	-	

**Информация об участии педагогов в методической работе за учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия И.О. педагога</b>	<b>Мероприятия в течении учебного года (коды)</b>									
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	<i>Абросимова Е. В.</i>	*	*	-	*	*	-	-	*	*	*
2	<i>Абдукаримова Г. М.</i>	*	*	-	-	*	-	-	*	*	*
3	<i>Бондарчук О. В.</i>	*	*	-	*	*	-	*	*	*	*
4	<i>Бурнашова Е. И.</i>	*	*	-	*	*	*	*	*	*	*
5	<i>Голелева К. Е.</i>	-	*	-	*	*	*	*	*	*	*
6	<i>Губанова А. В.</i>	*	*	*	*	*	-	*	*	*	*
7	<i>Жарникова Н. А.</i>	*	*	-	*	*	*	*	*	*	*
8	<i>Жульдикова А. В.</i>	-	*	*	*	*	-	*	*	*	*
9	<i>Зотова М. Х.</i>	-	*	-	-	*	-	-	*	*	*
10	<i>Кудренко И. Ю.</i>	*	*	*	*	*	-	-	*	*	*
11	<i>Кузьмина Н. М.</i>	*	*	*	*	*	-	-	*	*	*
12	<i>Норкова Ю. М.</i>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	<i>Николаенко Н.В.</i>	-	*	*	*	*	-	-	*	*	*

**Код мероприятия:**

- 1 - выступление на педагогическом совете.

- 2 - подготовка и проведение тематических консультаций.
- 3 - работа в творческой группе.
- 4 – коллективные просмотры педагогического процесса
- 5 - взаимопосещение
- 6 - участие в педагогической (пилотная площадка)
- 7 - участие в конкурсе профмастерства
- 8 - участие в смотре – конкурсе в МК ДОУ.
- 9 - участие в поселковых, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, викторинах, олимпиадах
- 10- участие в выставках.

**VI. Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих, проблемных групп (можно оформить приложением к анализу).**

Для совершенствования педагогического мастерства педагогов в сфере образовательного процесса на базе МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» в 2021-2022 учебном году были организованы: творческая группа, методический совет, аттестационная комиссия.

На первом педсовете были утверждены составы и план работы групп и комиссии на 2021-2022 учебный год.

В состав творческой группы входили: Бурнашова Е.И., Губанова А.В., Кудренко И.Ю.

Целью деятельности творческой группы ДОУ являлось объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, - стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы, - поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития согласно программе.

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ продолжали работу по реализации маршрутной карты муниципальной площадки Система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей». Творческая группа оказывала помощь воспитателям в выявлении и развитии творческого потенциала детей. Был создан банк данных одаренных детей по состоянию на 2021-2022 учебный год, 100% детей принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках по направлениям одаренности. План – график «Дорожная карта» по реализации

проекта «Муниципальная инновационная площадка» по теме: «Система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» на базе МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск», выполнен. Педагогами на педагогическом совете было принято решение продолжить работу в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» муниципальной инновационной площадки» по теме: «Система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» в 2022-2025 учебные годы.

В состав методического совета входили: Бондарчук О.В., Абросимова Е.В., Кузьмина Н.М. Целью деятельности методического совета ДОУ является обеспечение гибкости и оперативности методической работы ДОУ, рост профессионального мастерства педагогов, формирование их профессионально значимых качества. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав аттестационной комиссии были предложены: Голелева К.Е., Жарникова Н.А., Норкова Ю.М.

В 2021-2022 учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации:

- первая категория- воспитатель Бондарчук О. В.
- соответствие занимаемой должности – учитель-логопед Абдукаримова Г. М., воспитатель Жульдикова А. В.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки - книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки - также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки - соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно - образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно - стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по

всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

## **VII. Выводы, предложения, рекомендации**

**Вывод:** В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам. В 2021-2022 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДООУ, повышению профессиональной компетентности. Особенно отмечается эффективная работа по аттестации педагогов и повышению квалификации.

### **Рекомендации:**

Для всех педагогов - повышать профессиональный уровень, активнее использовать ИКТ во время проведения НОД. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и подгруппах. *Рекомендовано педагогам Абдукаримовой Г.М., Жульдиковой А. В.. пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию (февраль-апрель 2022г).*