



**Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка»  
п. Горноправдинск»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка»  
п. Горноправдинск»  
Протокол от 22.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МКДОУ ХМР «Детский сад  
«Сказка» п. Горноправдинск»  
от 23.08.2024г. № 230801-О

**Учебный план образовательной деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка»  
п. Горноправдинск»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» (далее – ДОУ), является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»;

- Устав МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск», утвержденный распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 26.08.2015 № 1121-р.

### **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

#### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Реализация Программы направлена на:**

- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- ✓ создание условий для самореализации ребенка;
- ✓ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;
- ✓ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;
- ✓ ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- ✓ Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня – 30 минут.
- ✓ Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- ✓ Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- ✓ Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Формируемая часть учебного плана отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

группа		1 группа «Солнышко» (дети от 1 до 3 лет)			5 группа «Малышок» (дети от 3 до 5 лет)			2 группа «Почемучки» (дети от 5 до 6 лет)			3 группа «Непоседы» (дети от 5 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 25 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>													
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
	основы гражданственности и патриотизма												
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)											
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности											
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
<b>познавательное развитие</b>	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
	математические представления	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18
<b>речевое развитие</b>	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи			1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом											
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей											
	изобразительная деятельность рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	изобразительная деятельность лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	аппликация	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей												
<b>физическое развитие</b>	двигательная деятельность	3	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
группа		1 группа «Солнышко» (дети от 1 до 3 лет)			5 группа «Малышок» (дети от 3 до 5 лет)			2 группа «Почемучки» (дети от 5 до 6 лет)		3 группа «Непоседы» (дети от 5 до 7 лет)	
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 25 минут		не более 30 минут	
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности										
социально-коммуникативное развитие (региональный компонент)	<i>Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»</i>		-	-	-	-	-	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	<i>Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И.А. Лыкова)</i>		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей								
познавательное развитие	<i>Программа по формированию финансовой грамотности детей старшей и подготовительной к школе групп «Занимательные финансы»</i>								реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
познавательное развитие	<i>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»</i>		-	-	-	-	-	-	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
социально-коммуникативное развитие	<i>Истоки</i>					реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					
познавательное развитие	<i>Шахматы</i>							реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
<b>Занятия с учителем-логопедом (Индивидуальные; Подгрупповые)</b>											
Логопедические занятия с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи			-			-			2 занятия в неделю		2 занятия в неделю
Логопедические занятия с детьми с общим недоразвитием речи			-			-			2 занятия в неделю		2 занятия в неделю

Логопедические занятия с детьми с фонетическим речи	- -	-	1-2 занятия в неделю	1-2 занятия в неделю
<b>Занятия с педагогом-психологом (Индивидуальные; Подгрупповые)</b>				
Развитие познавательных процессов	-	-	-	2 занятия в неделю
Развитие социально-коммуникативной сферы	-	-	-	1 занятие в неделю
Развитие эмоционально-волевой сферы	-	-	-	1 занятие в неделю
Коррекция эмоционально-поведенческих нарушений	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю