



Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»**



ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа ДО МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск» разработана творческой группой педагогов и специалистов ДОО при активном участии Совета родителей и утверждена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также дополнительными образовательными программами по приоритетным направлениям деятельности.

Образовательная программа ДО МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск» предназначена для детей от полутора лет до 8 лет, посещающих общеразвивающие группы. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- группа «Солнышко» для детей раннего возраста (1,5-3 лет),
- Группа «Малышок» для детей младшего среднего дошкольного возраста (3-5 лет),
- Группа «Непоседы» для детей старшего дошкольного возраста группа (6-8 лет).

Одна группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (АОП УО, АОП ЗПР, АОП ТНР)

- Группа «Почемучки» для детей среднего-старшего дошкольного возраста (5-7 лет),

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей (законных представителей) воспитанников. Особенности организации образовательного процесса: ДОУ работает в условиях – 12 -часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

При разработке Образовательной программы ДО МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск» учитывались: виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДОУ по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения.



- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО МКДОУ ХМР «ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА» П. ГОРНОПРАВДИНСК» ОПИРАЕТСЯ НА **ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ДО**, УТВЕРЖДЕННУЮ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №1028 ОТ 25 НОЯБРЯ 2022 Г.
- ФОП ДО РЕАЛИЗУЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ДОУ ВО ВСЕХ ПОМЕЩЕНИЯХ И НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА, СО ВСЕМИ ДЕТЬМИ ДОУ. СОСТАВЛЯЕТ, ПРИМЕРНО 60% ОТ ОБЩЕГО ОБЪЕМА ПРОГРАММЫ.



Цель реализации ОП ДО МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск»:

- ЦЕЛЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.
- К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЖИЗНЬ, ДОСТОИНСТВО, ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА, ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ, ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ, КРЕПКАЯ СЕМЬЯ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ, ГУМАНИЗМ, МИЛОСЕРДИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, КОЛЛЕКТИВИЗМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ



Цель Федеральной программы достигается через **решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные, идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть образовательной программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- **социально-коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие**
- **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**
- **физическое развитие**





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДООУ, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Предполагает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.



РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНО

- ✓ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми
- ✓ в ходе режимных моментов,
- ✓ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской
- ✓ деятельности,
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.



Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений:

Парциальные образовательные программы

Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», под науч. ред. Л. Л. Лашковой. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 год

Программа по формированию финансовой грамотности детей старшей и подготовительной к школе групп «Занимательные финансы»

Программа по обучению детей 5-7 лет шахматам под ред. И.Г. Сухина

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 год



ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

В группах ДОУ работают воспитатели и специалисты

Воспитатели- 9 человек

Специалисты:

музыкальный руководитель - 1;

инструктор по физкультуре -1;

учитель-логопед – 1;

педагог-психолог – 1.

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное - 10 человек
- Среднее специальное - 3 человека
- высшая квалификационная категория – 3 человека;
- первая квалификационная категория – 4 человека;

ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЁЙ – СОЗДАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ И ВЗАИМОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Основные формы взаимодействия с семьёй

Просвещение родителей (законных представителей), повышение	Информирование родителей (законных представителей) и общественности	Поддержка родителей (законных представителей)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Вовлечение в совместную образовательная воспитательная деятельность
Повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;	О целях ДООУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ	Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Рабочая программа воспитания **МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск»** основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



В рабочей программе воспитания духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ. К рабочей программе воспитания МКДОУ ХМР «Детского сада «Сказка» п. Горноправдинск» прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

- ОСНОВУ ВОСПИТАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ, НАЧИНАЯ С ДОШКОЛЬНОГО, СОСТАВЛЯЮТ ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ - ЭТО НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ГРАЖДАН РОССИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕДИНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СТРАНЫ, УКРЕПЛЯЮЩИЕ ГРАЖДАНСКОЕ ЕДИНСТВО, НАШЕДШИЕ СВОЕ УНИКАЛЬНОЕ, САМОБЫТНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ В ДУХОВНОМ, ИСТОРИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ.