



Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 6 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ ХМР «Детский сад
«Сказка» п. Горноправдинск»
Приказ №070401-О от 7 апреля 2023 г.
А.В. Хохрякова_____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»
за 2022 год

п. Горноправдинск 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование дошкольного учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» |
| Сокращенное наименование | МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Юридический адрес | 628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а. |
| Фактический адрес | 628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а. |
| Учредитель | Муниципальное образование Ханты-Мансийский район Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ханты-Мансийского района, комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района в пределах компетенции, установленной нормативным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района, определяющим порядок осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района. |
| Заведующий | Хохрякова Алена Владимировна |
| Контактный телефон | 8(3467)375-008 |
| E-mail | ds-gprs@hmrn.ru cadckazka@yandex.ru |
| Web – адрес сайта | http://skazkahmrn.ru/ |
| Год постройки здания | 1982 год |
| Лицензия на правоведедения образовательной деятельности | Серия 86Л01 № 0001899, № 2663 от 06.06.2016 г. (бессрочная) |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» (далее Детский сад) находится по адресу Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, 1-а.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2021-2022 учебный год и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 25.08.2021 г. и утверждены заведующим.

В воспитательно-образовательном процессе МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» реализуются дополнительные программы: парциальная программа «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А. Кузьмин, парциальная программа «Шахматная азбука» (для детей 2-7 лет) автор А.В. Камкин, парциальная образовательная программа программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, 2019г., парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2016г.,

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Группа «Солнышко» (II ранний 1,5-3 лет) | 1 | 24 |
| | Группа «Малышок» (младший-средний 3-5 лет) | 1 | 26 |
| | Группа «Непоседы» (средний-старший 4-6 лет) | 1 | 25 |
| Комбинированная | Группа «Почемучки» (старший-подготовительный 5-7 лет) | 1 | 16 |
| Итого | | 4 | 91 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы. ([ссылка](#))

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 76 | 90 % |
| Неполная с матерью | 7 | 9 % |
| Опекун | 1 | 1% |
| Итого | 84 | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 20 | 22 % |
| Два ребенка | 49 | 54 % |
| Три ребенка и более | 22 | 24 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» и органично сочетается в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода. На основании договора взаимодействия с МАО ДО ХМР ЦДО п. Горноправдинск в 2021-2022 учебном году в детском саду организована работа двух кружков, которые посещают 36 детей (40% от общего количества детей).

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду ([ссылка](#))

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| | |
|--|---|
| Общее родительское собрание, родительский комитет. | <p>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (<i>законных представителей</i>) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> |
|--|---|

Структурных подразделений и филиалов МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» не имеет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, связано это с тем, что в детском саду реализуется электронный документооборот.

Вывод: МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательных отношений. Управление реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления Детского сада позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

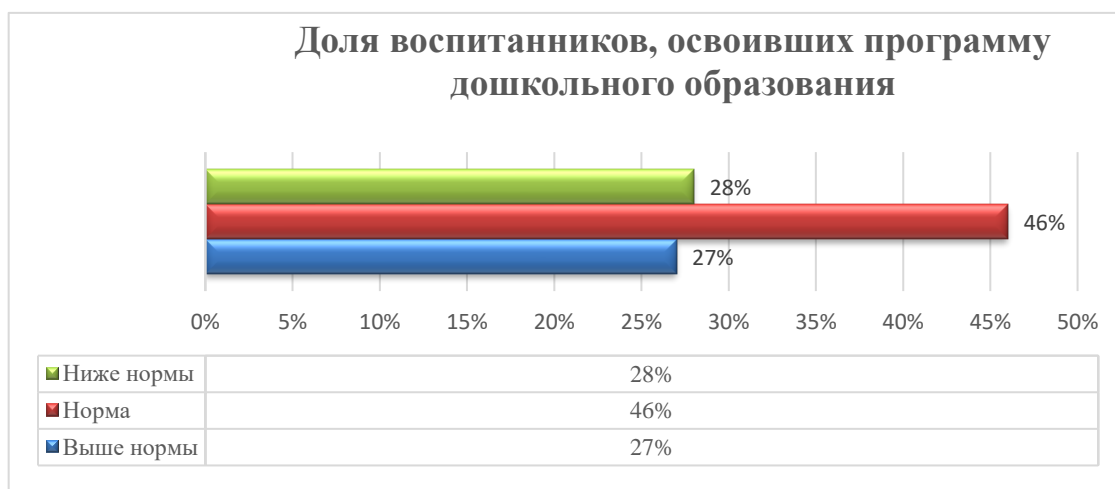
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

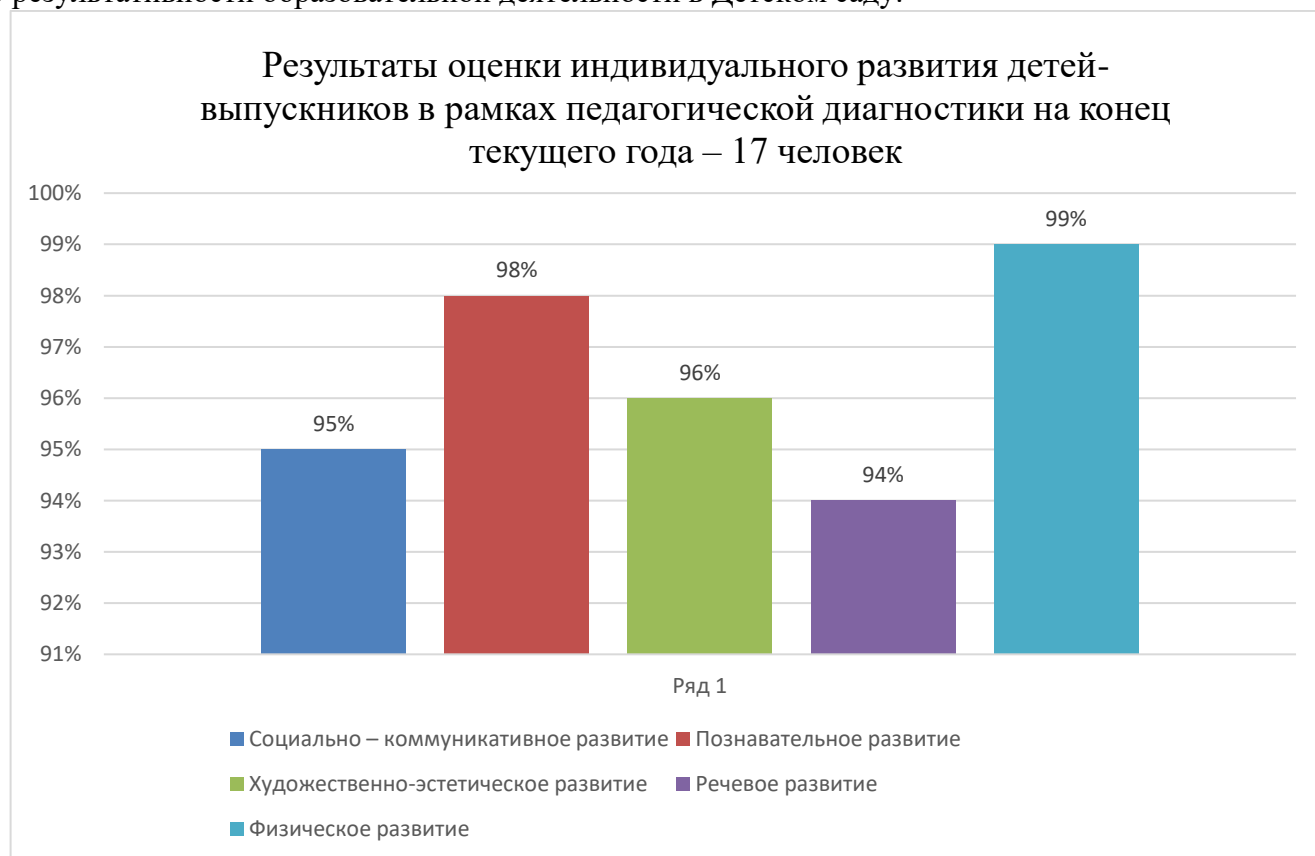
образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг)

Качество освоения образовательных областей в соответствии выполнения программы «От рождения до школы»



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



В конце 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (17 детей). Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Основной образовательной программой, реализуемой в Детском саду, является примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа по развитию речи строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

В Детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организации творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники, и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- экскурсия к мемориалу Славы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», легкоатлетическое многоборье «Золотая осень».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2021-2022 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены. Всего было проведено 42 мероприятия.

Педагоги Детского сада создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в Детском саду, так и за его пределами. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. (*приложение 1*)

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего Детского сада в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития Детского сада, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Работа с детьми с ОВЗ

В Детском саду обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего образовательного периода.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась с использованием коррекционно-развивающих и психопрофилактических программ:

- Программа «Занятия для адаптации детей к условиям детского сада». А.С. Ронжина.
- Коррекционно-развивающие занятия для детей средней, старшей групп по программе В.Л. Шарохиной.

- Коррекционно-развивающие занятия для детей подготовительной группы по программе Л. Катаевой, В.Л. Шарохиной.

- Психологический тренинг для будущих первоклассников, Арцишевская И.Л.

- Программа занятий для развития у детей эмоциональной сферы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

- Развитие эмоциональной сферы, работа с проблемными детьми. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Алябьева Е.А.

- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Методическое пособие. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П.

- Программа Адаптированной примерной основной образовательной Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи./ Под ред. Проф. Л.В.Лопатиной

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей, в связи с их переходом на новую возрастную ступень, велась психологическая профилактическая работа. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к Детскому саду.

За период с января 2022 года по август 2022 года психолого-педагогическое сопровождение было оказано воспитанникам, в возрасте от 4 – 7 лет.

- Дети с тяжелыми нарушениями речи – 4 ребенка
- ЗПР – 1 ребенок
- РАС - 1 ребенок
- УО - 1 ребенок

С сентября по декабрь 2022 года психолого-педагогическое сопровождение было оказано 11 воспитанникам, в возрасте от 4 – 7 лет.

- дети с тяжелыми нарушениями речи –5 детей;
- ЗПР – 5 детей;
- РАС - 1 ребенок

Адаптированные образовательные программы ([ссылка](#)) реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 4—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий онлайн (размещение информации в мессенджере Viber).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив образовательного учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Работает консультационный пункт специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, воспитателя, медицинской медсестры.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

В учреждении созданы медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий, но результатам ежегодной диспансеризации показатели физического здоровья детей улучшились на 10%, по заключению врача стоматолога. (практически здоровые дети, у которых санированное состояние полости рта). Основными методами работы рекомендуется проведение профилактической работы по предупреждению развития патологических состояний и наблюдения у стоматолога не реже двух раз в год.

Детей с первой группой здоровья - 36 человек (40 %), со второй группой здоровья – 47 (52%), с третьей - 1 (1%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2023 года составил – 85 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

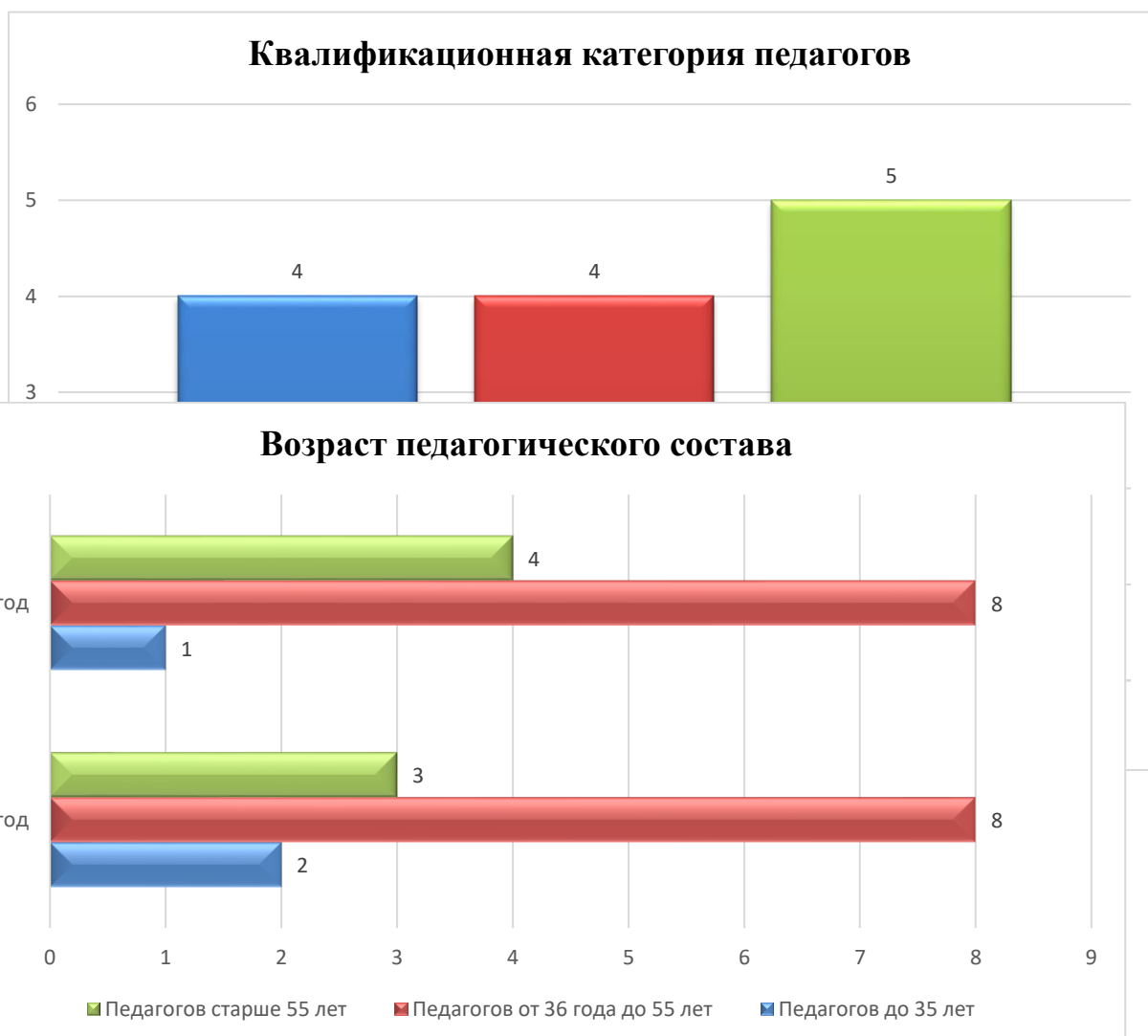
V. Оценка кадрового обеспечения

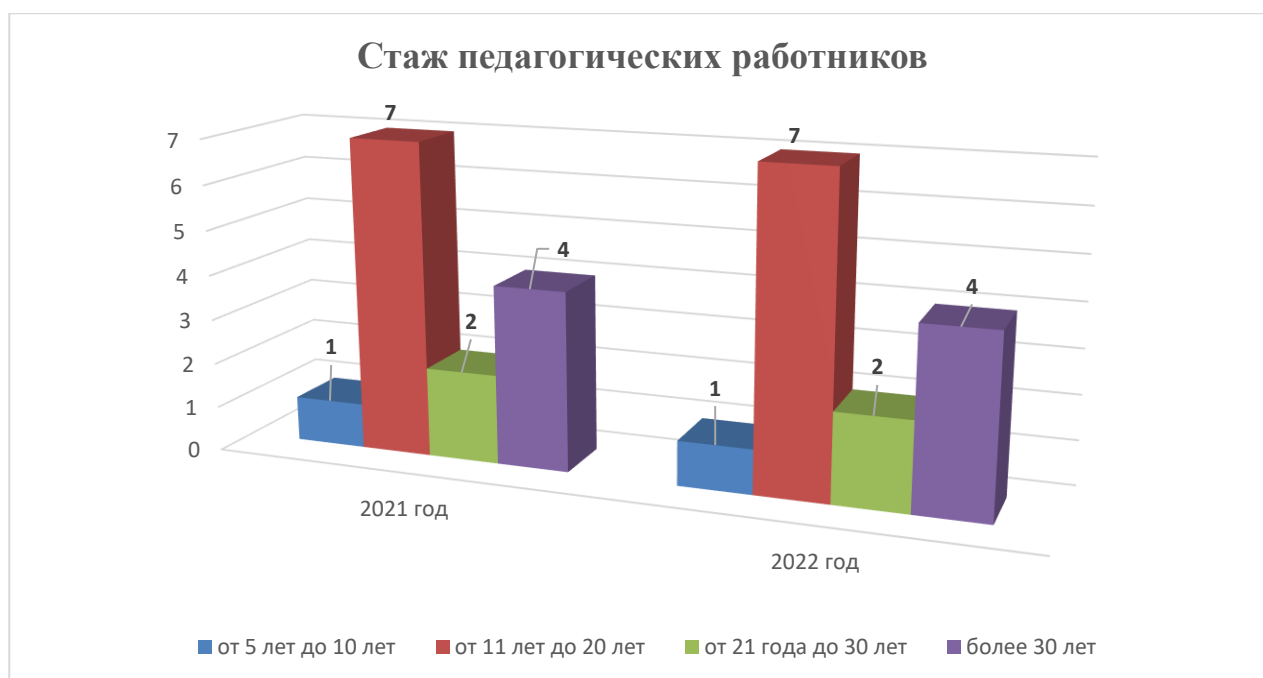
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 41 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Обслуживающий персонал - составляет 71 % от общего количества работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

На конец 2022 года 62% от общего количества педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.





Все педагоги владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар: «Организация экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС»
- Семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей»
- Семинар: «Шахматное образование – путь к успеху»
- Семинар: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»

100% педагогов прошли КПК «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»; **144 ч.**

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. (приложение №2)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В течение года работал методический совет; план работы выполнен на 100%. В целях повышения качества воспитательно-образовательного мастерства педагоги Детского сада проходят курсы повышения квалификации.

Вместе с тем существует необходимость повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения инновационных образовательных программ, современных технологий. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ТМО (территориально методические объединения) и в Детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Изучаем базовые темы» (для всех возрастных групп), «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для всех возрастных групп по программе «От рождения до школы».
- Рамки -вкладыши М. Монтессори;
- Лото (Транспорт; Флаги; Фрукты и овощи; Животные; Изучаем профессии)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для работы с детьми специалистам закуплено:

- «Диагностическим комплексом психолога (мобильный комплекс «Алма»);
- Умное зеркало Логопеда "Зазеркалье" со встроенным компьютером

Приобретены лицензии для программного обеспечения — позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, АООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

физическое, познавательное-речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет— 1;
- изолятор — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Обеспечение безопасности Детского сада

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой тревожной сигнализации и видеонаблюдения, в учреждении установлена система контроля и управления доступом, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам..

В течении 2022 года велась работа по введению физической охраны объекта, предусмотренной требованиями к безопасности ДОО. Начиная с 01.01.2022 г. в ДОО осуществляется круглосуточная физическая охрана сотрудниками ООО ЧОО «Рубеж П».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В рамках мероприятий по подготовке к 2022-2023 учебному году был проведен косметический ремонт пищеблока, тамбуров кладовых пищеблока и центральных входов, а также кабинетов административного корпуса, медкабинета. Произвели замену поликарбанатного покрытия на детских прогулочных площадках.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем трудовом распорядке, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в Viber, а также с 01.12.2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» <https://vk.com/public214075361>.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Выводы, оценка деятельности

Учреждение функционирует в режиме развития. Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ;
- повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности;
- шире стали использовать совместную деятельность;
- значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов;
- совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Детском саду созданы условия

для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 90 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 90 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 68 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 90(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 11 (12%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 2 (18%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 11 (100%) |
| присмотру и уходу | | 11 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 10 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (100%) |
| с высшей категорией | | 4 (31%) |
| первой категорией | | 4 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 13 (100%) |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 4 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (100%) |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 4 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

| | | |
|--|--------|-------|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 20 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 190,3 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

**Информация
Об участии воспитанников и педагогов МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»
в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах за 2022 год**

| № | Наименование (Диплом, грамота сертификат) | Название конкурса, Дата | Название работы | Место | Участники | Руководитель |
|------------------------------|--|--|---|---------|--------------------|---|
| Международный уровень | | | | | | |
| 1. | Диплом | «Новое поколение» (29апреля 2022) | Международной занимательной викторины для дошкольников «Знатоки сказок» | 1 место | Никифоров Матвей | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 2. | Диплом | Всероссийской олимпиаде «Умняшкино» 29.04.2022г | «Быстрее, выше, сильнее!» | 1 место | Тазиев Керим | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 3. | Диплом | Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» 16. 05.2022г | «Лето БЕЗ опасностей» | 1 место | Митряшкина Ева | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 4. | Диплом | Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» 16. 05.2022г | «Моя родина –Россия» | 1 место | Багаева Александра | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 5. | Диплом | Всероссийской олимпиаде «Умняшкино» 29.04.2022г | «Быстрее, выше, сильнее!» | 1 место | Тазиев Керим | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 6. | Диплом | Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» 16. 05.2022г | «Лето БЕЗ опасностей» | 1 место | Митряшкина Ева | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 7. | Диплом | Международный и всероссийский конкурс «Время знаний» 16. 05.2022г | «Моя родина –Россия» | 1 место | Багаева Александра | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 8. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» (февраль 2022) | Интернет – олимпиада «Ко дню Защитника Отечества» | 1 место | Сафронов Арсений | Воспитатель Жульдикова А.В |

| | | | | | | |
|-----|--------|--|--|---------|------------------|------------------------------------|
| 9. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» (апрель 2022) | Интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность» | 1 место | Осокина София | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 10. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» (май 2022) | Интернет – олимпиада «Развитие речи дошкольников» | 1 место | Жульдигов Влад | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 11. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет». 22.02.2022г. | Интернет – олимпиада ко Дню защитника Отечества | 1 место | Тишкина В.А. | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 12. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет». 27.05.2022г. | Интернет – олимпиада по мультфильму «Дикие лебеди» | 1 место | Милохина К.К. | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 13. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет». 27.05.2022г. | Интернет – олимпиада по сказке К.И. Чуковского «Тараканище» 27.05.2022г. | 1 место | Чиков Р.Н. | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 14. | Диплом | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов образовательный портал «Солнечный свет» (январь 2022) | интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи» | 1 место | Губанова Дарья | Учитель-логопед Абдукаримова Г.М. |
| 15. | Диплом | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов образовательный портал «Солнечный свет» (март 2022) | интернет-олимпиада по логопедии «по русскому языку для дошкольников» | 1 место | Тишкина Виктория | Учитель-логопед Абдукаримова Г.М. |
| 16. | Диплом | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов образовательный портал «Солнечный свет» (апрель 2022) | интернет-олимпиада по логопедии «по мультфильму Гуси-лебеди» | 1 место | Чиков Ратмир | Учитель-логопед Абдукаримова Г.М. |

| | | | | | | |
|-----|--------|--|---|---------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 17. | Диплом | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Октябрь 2021г. (онлайн) | Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени» | 1 место | Участница Трухина Виктория | Воспитатель Бондарчук О.В |
| 18. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет» февраль 2022г. | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Аппликация «День защитников отечества» | 1 место | Шрайнер Полина | Воспитатель Бондарчук О.В. |
| 19. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» Октябрь 2022 | Международный конкурс «Осень, осень в гости просим!» | 1 место | Глазунов Ваня | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 20. | Диплом | Международный конкурс «Новогодняя мастерская» (декабрь 2022) | «Новогодний зайка» | 1 место | Доронина Полина | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 21. | Диплом | Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино». Декабрь 2022 | «Цвета» | 1 место | Плесовских Аэлита | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 22. | Диплом | Сайт «Рыжий лис» 05.10.22 | Олимпиада Овощи и фрукты – полезные продукты | 1 место | Батурина Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 23. | Диплом | Сайт «Энштэн» 11.11.22 | Олимпиада Водный мир нашей планеты | 1 место | Гареев Тимур | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 24. | Диплом | Сайт «Умняшкино» 06.12.22 | Олимпиада Знакомство с геометрическими фигурами, их свойствами | 1 место | Марко Вячеслав | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 25. | Диплом | Международный конкурс: «Здоровье. Спорт» 31.08.2022г. | Работа: «Здоровье и безопасность». | 1 место | Михайличенко Д.И. | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 26. | Диплом | Международный конкурс: «Развитие математических способностей детей» 07.09.2022г. | Работа: «Математика для дошкольников» | 1 место | Шашкова К.Р. | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |

| | | | | | | |
|----------------------------|--------|--|--|------------|---|---------------------------------------|
| 27. | Диплом | Международная интернет – олимпиада по русскому языку для дошкольников. 20.09.2022г. | Интернет – олимпиада по русскому языку для дошкольников. | 1 место | Батурина В.А. | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 28. | Диплом | Сайт « Рыжий лис» 05.10.22 | Олимпиада Овощи и фрукты – полезные продукты | 1 место | Батурина Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 29. | Диплом | Сайт « Энштэн» 11.11.22 | Олимпиада Водный мир нашей планеты | 1 место | Гареев Тимур | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 30. | Диплом | Сайт «Умняшкино» 06.12.22 | Олимпиада Знакомство с геометрическими фигурами, их свойствами | 1 место | Марко Вячеслав | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 31. | Диплом | Блиц-олимпиада по развитию речи Декабрь 2022 | «Слова и буквы» | 1 место | Тазиев К. | Юмагулова У.С. |
| 32. | Диплом | Блиц-олимпиада по окружающему миру Декабрь 2022 | «В мире интересного» | 1 место | Шрайнер П. | Юмагулова У.С. |
| 33. | Диплом | Блиц-олимпиада по ПДД Октябрь 2022 | «Берегись автомобиля» | 1 место | Тазиев К. | Юмагулова У.С. |
| Федеральный уровень | | | | | | |
| 34. | Диплом | Всероссийский «Мир – Олимпиад» (19.01.2022) | Олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности» | 1 место | Анчугова Вика | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 35. | Диплом | Всероссийский онлайн олимпиада «Русская матрешка» (19.01.2022) | Онлайн-олимпиада: «Знатоки финансовой грамотности» | 1 место | Анчугова Вика | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 36. | Диплом | образовательный портал «Время Знаний» (Февраль 2022) | Всероссийской викторины «время Знаний» «Основы финансовой грамотности» | 1 место | Гасанбегов Имир | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 37. | Диплом | Олимпиада «Умники России» (17 февраля 2022) | Всероссийской Олимпиады «Умники России» Зимний этап 2021-2022 | II степени | Соломонов Степан Анчугова Вика Торшина Ксения | Воспитатель Норкова Ю.М. |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Гасанбегов Имир Милохина Кристина | |
| 38. | Диплом | Парад талантов в России (20.05.2022) | Всероссийская познавательная викторина «Мир цветов» | 1 место | Милохина Кристина | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 39. | Диплом | образовательный портал «Время Знаний» (Февраль 2022) | Всероссийской викторины «время Знаний» «Основы финансовой грамотности» | 1 место | Гасанбегов Имир | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 40. | Диплом | образовательный портал «Дети – цветы жизни» (январь 2022) | Тест-викторина «Финансовая грамотность» | 1 место | Тишкина Виктория | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 41. | Диплом | Всероссийские викторины и конкурсы « Цветик –семицветик»» 16.02.2022 | онлайн -викторина «Викторина о птицах» | 1 место | Калашникова Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 42. | Диплом | Всероссийские онлайн – олимпиады «Всезнайкино» 09.03.2022 | онлайн -олимпиада «Профессии» | 1 место | Михайличенко Даниил | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 43. | Диплом | Всероссийские онлайн – олимпиады «Классный час» 05.05.2022 | онлайн -олимпиада «Великая Победа» | 1 место | Митряшкина Ева | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 44. | Диплом | Всероссийские онлайн – олимпиады «Классный час» 05.05.2022 | онлайн -олимпиада «Великая Победа» | 2 место | Шашкова Ксения | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 45. | Диплом | Всероссийские онлайн – олимпиады «Классный час» 05.05.2022 | онлайн -олимпиада «Великая Победа» | 3 место | Мясоедова Василиса | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 46. | Диплом | «Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов март 2022г. (онлайн) | Всероссийский конкурс «Огород на окошке». Всероссийский конкурс «Огород на окошке» | 1 место | Группа «Малышок» | Воспитатель Бондарчук О.В. |

| | | | | | | |
|---|----------|---|--|---------|--------------------------------|---|
| 47. | Диплом | Всероссийский конкурс «Вопросита» апрель 2022г. | Блиц – олимпиада: «сказки в картинках детского писателя В.Г. Сутеева | 1 место | Гизатуллина Екатерина | Воспитатель Бондарчук О.В. |
| 48. | Диплом | Всероссийское издание «Портал образования» апрель 2022г. | Всероссийская олимпиада «По сказочным дорожкам» | 1 место | Сибатуллина Амелина | Воспитатель Бондарчук О.В. |
| 49. | Диплом | Патриот Всероссийские онлайн-олимпиада для детей и подростков апрель 2022г. | Всероссийская блиц-олимпиада «День космонавтики» | 1 место | Сафронов Арсений | Воспитатель Бондарчук О.В. |
| 50. | Диплом | ДОМ ПЕДАГОГА апрель 2022г. | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир природы» | 1 место | Деброва Диана | Воспитатель Бондарчук О.В. |
| 51. | Диплом | Всероссийский педагогический портал ФГОС России | Танцевальная композиция «Сияние севера» | 1 место | Танцевальная группа «Непоседы» | Жарникова Н.А. Музыкальный руководитель |
| 52. | Диплом | Всероссийский конкурс «Мелодинка» (13.05.22) | Блиц-олимпиада «Музыкальный фольклор» | 1 место | Тишкина Вика | Жарникова Н.А. Музыкальный руководитель |
| 53. | Диплом | Всероссийский конкурс «Мелодинка» (13.05.22) | Блиц-олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки» | 1 место | Анчугова Вика | Жарникова Н.А. Музыкальный руководитель |
| Региональный уровень (Область, округ, район) | | | | | | |
| 54. | Диплом | Моя Югра (01.04.2022) | Онлайн-олимпиада «Безопасность каждый день» | 1 место | Генш Макар | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 55. | участник | «Расту в Югре» ноябрь | рисунок | | Шашкова Ксения | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 56. | участник | «Поздравь с новым годом доктора» акция декабрь | поздравительная открытка | | Конева Алиса | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 57. | участник | «Эколята» март | рисунок | | Митряшкина Ева | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 58. | диплом | Региональная онлайн – олимпиады « Северное сияние» | « Собаки – наши друзья» | 1 место | Чиков Ратмир | Воспитатель Кузьмина Н.М. |

| | | | | | | |
|--|---------|--|---|-----------|---|---------------------------|
| | | 27.04.2022 | | | | |
| 59. | диплом | Региональная онлайн – олимпиады «Моя –Югра» 28.04.2022 | «Буквы и звуки» | 1 место | Малыгина Лилия | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 60. | Диплом | Сайт Моя Югра 14.11.22 | Олимпиада Светофорик | 1 место | Мустафин Данил | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 61. | Диплом | Сайт Северное Сияние 09.12.22 | Олимпиада Снегурочка загадывает загадки | 1 место | Шумакова Анна | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 62. | Диплом | Сайт Моя Югра 14.11.22 | Олимпиада Светофорик | 1 место | Мустафин Данил | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 63. | Диплом | Сайт Моя Югра 14.11.22 | Олимпиада Светофорик | 1 место | Мустафин Данил | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 64. | Диплом | Сайт Северное Сияние 09.12.22 | Олимпиада Снегурочка загадывает загадки | 1 место | Шумакова Анна | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| Муниципальный уровень (Поселок, детский сад) | | | | | | |
| 65. | Грамота | Детский сад, 2022 | За участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | II место | Ярцева Лилияна | Руководитель Норкова Ю.М. |
| 66. | Грамота | Детский сад, 2022 | За участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» | III место | Сливочкина Полина | Руководитель Норкова Ю.М. |
| 67. | диплом | Поселковый «Новогодний карнавал» | поделка | 2 место | Митряшкина Ева | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 68. | диплом | «Эколята» ДОУ | Конкурс рисунков | 1 место | Митряшкина Ева | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 69. | Грамота | Поселковый «Война глазами детей» | Конкурс рисунков | 1 место | Шаврин Максим Шашкова Ксения Михайличенко Даниил | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 70. | Грамота | Поселковый «Наши папы» | Конкурс рисунков | 1 место | Малыгина Лилия Мустафин Даниил Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |

| | | | | | | |
|-----|---------|--|------------------------|----------|---------------------|-------------------------------|
| 71. | диплом | Поселковый «Пасхальные фантазии» | Пасхальная открытка | 2 место | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 72. | диплом | Поселковый «Пасхальные фантазии» | Пасхальная открытка | 1 место | Мустафин Даниил | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 73. | диплом | Воскресная школа « Пасхальное чудо» | Панно | 3 место | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 74. | Диплом | Конкурс рисунка Сентябрь 2022г | «Осень золотая». | 2 место | Жульдиков Владислав | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 75. | Грамота | Творческий конкурс Октябрь 2022 | «Осеннее вдохновение». | 3 место | Кулько Мирослава | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 76. | Грамота | Творческий конкурс Октябрь 2022 | «Осеннее вдохновение». | 2 место | Лыткин Федор | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 77. | Грамота | Творческий конкурс Октябрь 2022 | «Осеннее вдохновение». | 2 место | Батурин Дима | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 78. | Грамота | Творческий конкурс «Солнышко в ладошках» | «Мы за мир» | 3 место | Батурин Дима | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 79. | диплом | КДЦ «Геолог» Осенний вернисаж | рисунок | 2 место | Малыгина Лилия | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 80. | диплом | КДЦ «Геолог» Осенний вернисаж | рисунок | 1 место | Батурина Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 81. | диплом | КДЦ «Геолог» Осенний вернисаж | рисунок | 1 место | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 82. | диплом | КДЦ «Геолог» На пороге новый год | апликация | 1 место | Батурина Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 83. | диплом | КДЦ «Геолог» На пороге новый год | рисунок | 1 место | Конева Алиса | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 84. | грамота | Рождественский венок Январь | Панно | 1 место | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 85. | диплом | КДЦ «Геолог» Стихи и песни Дедушки Мороза | Стих | Гран-При | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |

| | | | | | | |
|-----|--------|--|---|----------|--------------------|---------------------------|
| 86. | Диплом | Онлайн конкурс детского рисунка КДЦ «Геолог» 2022 г. | «Я и Россия-мечты о будущем», посвященного Дню России | 1 место | Сафронов Арсений | Сафронова Н.В. |
| 87. | диплом | КДЦ «Геолог» Осенний вернисаж Октябрь 2022 год | рисунок | 2 место | Малыгина Лилия | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 88. | диплом | КДЦ «Геолог» Осенний вернисаж Октябрь 2022 год | рисунок | 1 место | Батурина Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 89. | диплом | КДЦ «Геолог» Осенний вернисаж октябрь 2022 год | рисунок | 1 место | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 90. | диплом | КДЦ «Геолог» На пороге новый год | апликация | 1 место | Батурина Виктория | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 91. | диплом | КДЦ «Геолог» На пороге новый год Декабрь 2022 год. | рисунок | 1 место | Конева Алиса | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 92. | диплом | КДЦ «Геолог» Стихи и песни Дедушки Мороза Декабрь 2022 год | Стих | Гран-При | Кожевникова Полина | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 93. | Диплом | Конкурс стихов и песен КДЦ «Геолог» Декабрь 2022 | «Осень провожаем, зимушку встречаем» | 2 место | Группа «Непоседы» | Юмагулова У.С. |
| 94. | Диплом | Конкурс рисунка и поделок КДЦ «Геолог» Ноябрь 2022 | «Осенний вернисаж» | 2 место | Суравенко П. | Юмагулова У.С. |
| 95. | Диплом | Конкурс рисунка и поделок КДЦ «Геолог» Ноябрь 2022 | «Осенний вернисаж» | 1 место | Бабкин Д. | Юмагулова У.С. |
| 96. | Диплом | Конкурс рисунка и поделок КДЦ «Геолог» | «Осенний вернисаж» | 3 место | Гизатулина Е. | Юмагулова У.С. |

| | | | | | | |
|-----|--------|--|---|---------|-------------|--------------------------------|
| | | Ноябрь 2022 | | | | |
| 97. | Диплом | Конкурс стихов и песен КДЦ «Геолог» Декабрь 2022 | «Осень провожаем, зимушку встречаем» | 2 место | Томилов И. | Юмагулова У.С. |
| 98. | Диплом | Конкурс рисунка и поделок КДЦ «Геолог» Ноябрь 2022 | «Осенний вернисаж» | 3 место | Пеняев М. | Юмагулова У.С. |
| 99. | Диплом | Конкурс рисунка и поделок КДЦ «Геолог» Ноябрь 2022 | «Осенний вернисаж» | 3 место | Кудренко М. | Воспитатель: Юмагулова У.С. |

Информация
Об участии педагогов МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»
в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах
за 2022учебный год

| № | Наименование (Диплом, грамота сертификат) | Название конкурса, Дата | Название работы | Место | Участники |
|------------------------------|---|--|---|---------|--|
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | Диплом | Международный конкурс профессионального мастерства муз. руководителей «Музыкальный серпантин» (25.04.2022) | Методическая разработка «Расти сынок богатырем» Театрально-хореографическая постановка | 1 место | Жарникова Н.А. Музыкальный руководитель |
| 2. | Диплом | Всероссийское СМИ «Талантоха»-Мелодинка (13.05.2022) | Блиц-олимпиада «музыкальный фольклор» | 1 место | Жарникова Н.А. Музыкальный руководитель |
| 3. | Диплом | Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» 16.05.2022г | Формирование здорового образа жизни | 1 место | Воспитатель Голелева К.Е. |
| 4. | Диплом | Всероссийская блиц-олимпиада «Воспитателю.ру» 19.03.2022 | «Развитие речи» | 1 место | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 5. | Диплом | Всероссийская блиц-олимпиада «Талант педагога» 13.04.2022 | «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» | 1 место | Воспитатель Кузьмина Н.М. |
| 6. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (27 января 2022) | интернет-олимпиада по логопедии «Основные понятия» | 1 место | Учитель-логопед Абдукаримова Г.М. |

| | | | | | |
|-----|------------|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| 7. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (17 февраля 2022) | интернет-олимпиада по логопедии «Я логопед» | I место | Учитель-логопед Абдукаримова Г.М. |
| 8. | Диплом | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (05 апреля 2022) | интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия-логопед» | I место | Учитель-логопед Абдукаримова Г.М. |
| 9. | Сертификат | Успешно прошла тестирование 02.03.2022г. | Тема: «Методы психокоррекции с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях. Физиологическая основа тревожности». | Высокий уровень | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 10. | Сертификат | Успешно прошла тестирование 27.04.2022г. | По теме: «Особенности образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей в инклюзивной группе детского сада». | Высокий уровень | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 11. | Диплом | Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» 07.06.2022г. | Работа: «Развиваем когнитивные способности при помощи графомоторики» | 1 место | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 12. | Диплом | Талант педагога (19.05.2022) | Всероссийский онлайн-олимпиада «Воспитатель-профессионал» | 1 степени | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 13. | Диплом | Воспитателю.ру (16.05.2022) | Развитие мелкой моторики дошкольников | 1 место | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 14. | Диплом | Арт – талант Всероссийский конкурс «Я живу на красивой планете» Октябрь 2022 | «Животный мир ХМАО - Югры» | 1 место | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 15. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» Октябрь 2022 | Осеннее творчество «Совушка» | 1 место | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 16. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» Ноябрь 2022 | Осеннее творчество «Украшение группы» | 3 место | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 17. | Диплом | Арт – талант Всероссийский конкурс «Я живу на красивой планете» Октябрь 2022 | «Животный мир ХМАО - Югры» | 1 место | Воспитатель Жульдикова А.В |

| | | | | | |
|----------------------------|---------------|--|---|---|---|
| 18. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» Октябрь 2022 | Осеннее творчество «Совушка» | 1 место | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 19. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» Ноябрь 2022 | Осеннее творчество «Украшение группы» | 3 место | Воспитатель Жульдикова А.В |
| 20. | Диплом | Международный конкурс «Презентация» 28.10.2022г. | Работа: «И драчун , и забияка, и еще не знаю кто...» | 1 место | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 21. | Диплом | Методический конкурс «Методические разработки педагогов» 27.12.2022г. | Работа: «Речевое развитие – главный показатель умственного развития детей» | 1 место | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 22. | Свидетельство | Международное сетевое издание: «Солнечный свет» 17.11.2022г. | Статья: «Применение мнемотаблиц в ДОУ, как средство расширения образовательного пространства» | Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77 - 65391 | Педагог – психолог Абросимова Е.В. |
| 23. | Диплом | Всероссийская блиц-олимпиада Октябрь 2022 | «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении» | 1 место | Юмагулова У.С. |
| 24. | Диплом | Всероссийская блиц-олимпиада Октябрь 2022 | «Требования ФГОС к дошкольному образованию» | 1 место | Юмагулова У.С. |
| 25. | Диплом | Декабрь 2022 | «Тест на соответствие занимаемой должности педагог ДОУ» | 1 место | Юмагулова У.С. |
| Федеральный уровень | | | | | |
| 26. | диплом | образовательный портал «Солнечный свет» (март) | Международный конкурс педагогического мастерства | 1 место | Воспитатель Бурнашова Е.И. |
| 27. | Диплом | ОБРУ.РФ Гражданское образование | Досуги и развлечения для дошколят | 1 место | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |
| 28. | Диплом | Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» 16.05.2022г | Формирование здорового образа жизни | 1 место | Инструктор по физической культуре Голелева К.Е. |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------|--------------------------------|
| 29. | Диплом | «Воспитатель.ру» | «Развитие мелкой моторики дошкольников» | 1 место | Воспитатель Жульдикова А.В. |
| 30. | Диплом | Образовательный портал «Солнечный свет» | «Дошкольное образование по ФГОС» | 1 место | Воспитатель Жульдикова А.В. |
| 31. | Сертификат | Образовательный портал «Солнечный свет» | Тестирование: «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» | Высокий уровень | Воспитатель Жульдикова А.В. |
| 32. | Сертификат | Образовательный портал «Солнечный свет» | «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников по годам». | Высокий уровень | Воспитатель Жульдикова А.В. |
| 33. | Муниципальный уровень (Поселок, детский сад) | | | | |
| 34. | грамота | «По страницам истории поселка» (май) | Квест игра | 1 место | Воспитатель Бурнашова Е.И. |
| 35. | грамота | «Пасхальная выставка» (май) | выставка | участие | Воспитатель Бурнашова Е.И. |
| 36. | Диплом | Поселковый конкурс 2022 | Победитель конкурса викторин «День Защитника Отечества» | Победитель | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 37. | Диплом | Поселковый конкурс 2022 | Победитель конкурса викторин «Празднование Масленицы» | Победитель | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 38. | Диплом | Поселковый конкурс 2022 | Смотр конкурс «Горжусь тобой солдат» | II место | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 39. | Диплом | Поселковый конкурс 2022 | «Сударыня зима» | III место | Воспитатель Норкова Ю.М. |
| 40. | Диплом | Творческий конкурс «Чучело огородное» Сентябрь 2022г | «Федул – щеки надул». | 3 место | Воспитатель Жульдикова А.В. |