

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Ханты – Мансийского района «Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»**

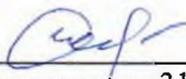
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Советом трудового коллектива МКДОУ ХМР
«Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»


Бурнашова Е. И.
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»
за 2021 год

п. Горноправдинск 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск».
Сокращенное наименование	МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск».
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а.
Фактический адрес	628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а.
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ханты-Мансийского района, комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района в пределах компетенции, установленной нормативным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района, определяющим порядок осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района.
Заведующий	Хохрякова Алена Владимировна
Контактный телефон	8(3467)375-008
E-mail	ds-gprs@hmrn.ru cadckazka@yandex.ru
Web – адрес сайта	http://skazkahmrn.ru/
Год постройки здания	1982 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001899, № 2663 от 06.06.2016 г. (бессрочная)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск» (далее Детский сад) находится по адресу Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, 1-а.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В детском саду четыре группы: вторая группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет, младшая - средняя группа – с 3 до 5 лет, группа комбинированного вида - с 4 до 7 лет, старшая-подготовительная к школе группа - с 5 до 7 лет.

Общая численность: 90 детей, 2 группа раннего возраста – 24 ребенка, младшая - средняя группа – 25 детей, группа комбинированного вида – 15 детей, старшая-подготовительная к школе группа - 26 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013г. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

вторая группа раннего возраста - 23 ребенка;

средняя группа – 27 детей

подготовительные группы - 25 детей.

функционирует 1 группа комбинированной направленности, которую посещает 15 детей.

Из них:

- 1 ребенок инвалид (ментальные нарушения);
- 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 ребенка - с задержкой психического здоровья;
- 1 ребенок - с умственной отсталостью;
- 4 ребенка - с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	82 %
Неполная с матерью	14	18 %
Итого	79	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23 %
Два ребенка	46	58 %
Три ребенка и более	15	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду

организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Первичная Профсоюзная организация;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none">- защищает профессиональные, трудовые, социально – экономические права и интересы работников, их здоровья, занятости и социального статуса;- содействует в улучшении материального положения, в укреплении здоровья работников Детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание, родительский комитет.	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (<i>законных представителей</i>) воспитанников об их правах и обязанностях.

Вывод: В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательных отношений. Управление реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления Детского сада позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления выход из Первичной профсоюзной организации и созданием совета трудового коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель Детского сада: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

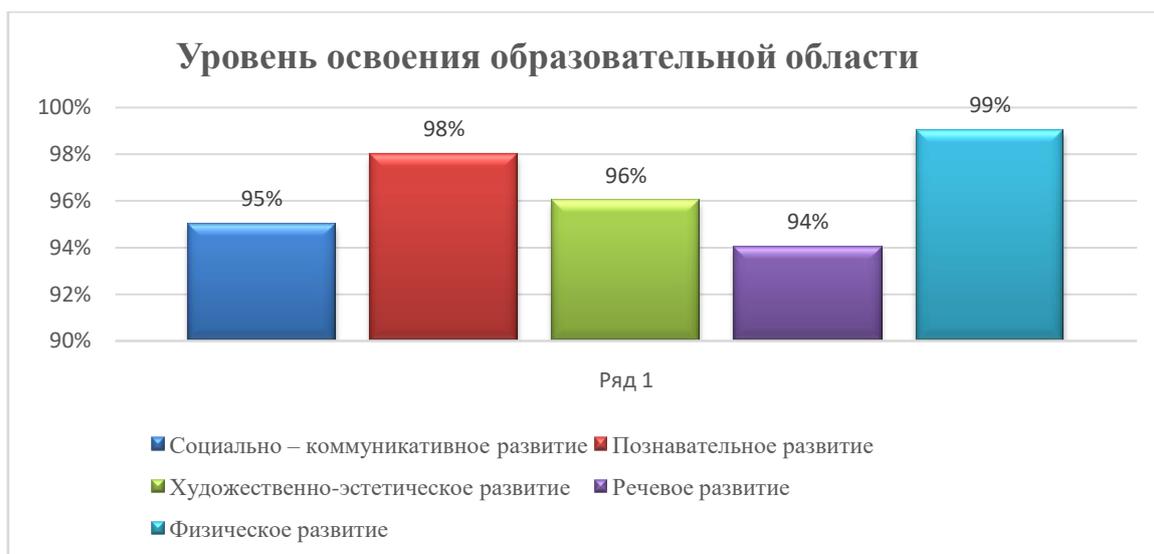
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогической диагностики (мониторинг) выполнения программы «От рождения до школы» за 2020-2021 учебный год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Основной образовательной программой, реализуемой в Детском саду, является примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа по развитию речи строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о

прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

В Детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год							
Речевое развитие, %	Познавательной развитие, %	Физическое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Социально – коммуникативное развитие, %	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
93%	93%	98%	97%	94%	66%	27%	7%

Таким образом, результаты проведенной педагогической диагностики показывают, что дошкольники готовы к школьному обучению, у них сформированы познавательные и учебные потребности (желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития Детского сада, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Анализ и оценка коррекционной работы

В Детском саду обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении всего образовательного периода.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась с использованием коррекционно-развивающих и психопрофилактических программ:

- Программа «Занятия для адаптации детей к условиям детского сада». А.С. Ронжина.
- Коррекционно-развивающие занятия для детей средней, старшей групп по программе В.Л. Шарохиной.
- Коррекционно-развивающие занятия для детей подготовительной группы по программе Л. Катаевой, В.Л. Шарохиной.
- Психологический тренинг для будущих первоклассников, Арцишевская И.Л.

- Программа занятий для развития у детей эмоциональной сферы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- Развитие эмоциональной сферы, работа с проблемными детьми. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Алябьева Е.А.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Методическое пособие. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П.
- Программа Адаптированной примерной основной образовательной Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи./ Под ред. Проф. Л.В.Лопатиной

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей, в связи с их переходом на новую возрастную ступень, велась психологическая профилактическая работа. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к Детскому саду.

За период с января 2021 года по май 2021 года психолого-педагогическое сопровождение было оказано **6** воспитанникам, в возрасте от 4 – 7 лет.

- Дети с тяжелыми нарушениями речи – 4 ребенка
- ЗПР – 1 ребенок
- РАС - 1 ребенок
- УО - 1 ребенок

С сентября по декабрь 2021 года психолого-педагогическое сопровождение было оказано 9 воспитанникам, в возрасте от 4 – 7 лет.

- дети с тяжелыми нарушениями речи – 4 ребенка;
- ЗПР – 3 ребенка;
- УО - 1 ребенок.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий онлайн (размещение информации в мессенджере Viber).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив образовательного учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Работает консультационный пункт специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, воспитателя, медицинской медсестры.

Вывод: В Детском саду создаются необходимые условия для всестороннего развития ребенка. Дистанционная работа немного отразилась на организации работы с детьми, но не отразилась на развитии детей. В дистанционной работе педагоги стараются продолжать заинтересовывать детей, обращаясь за помощью к родителям (законным представителям), чтобы иметь обратную связь. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах Детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в его жизнедеятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 42 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Обслуживающий персонал - составляет 71 % от общего количества работников.

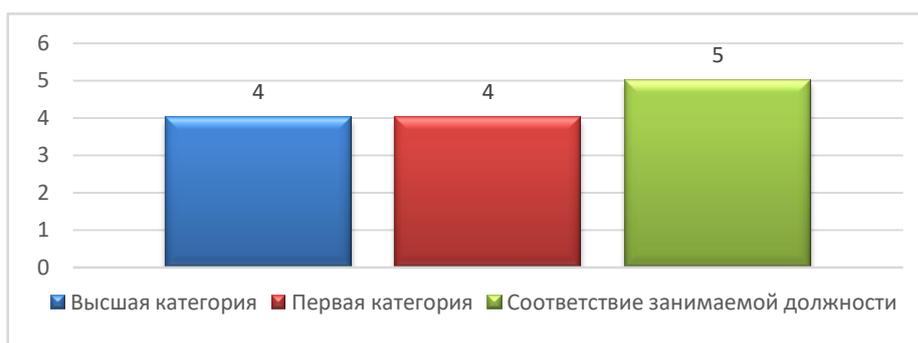
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

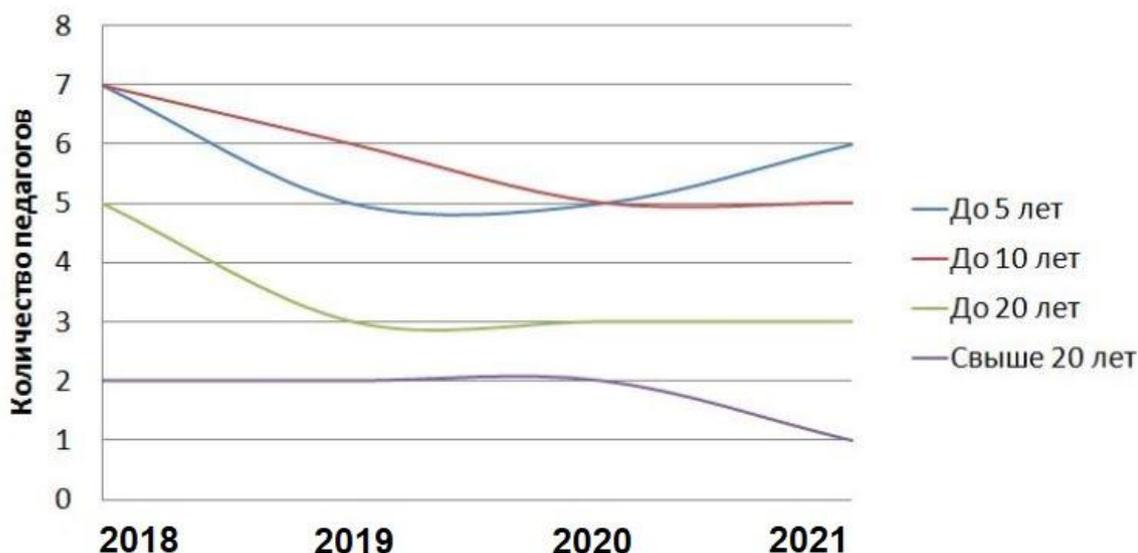
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

На конец 2021 года 62% от общего количества педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.



Стаж педагогических работников



Заведующий образовательным учреждением Хохрякова Алена Владимировна- имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет, соответствует занимаемой должности.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты:
Заместитель заведующего по воспитательной работе- Храмова Елена Леонтьевна

Педагог-психолог - Абросимова Елена Викторовна

Учитель-логопед- Абдукаримова Гульшат Маратовна

Музыкальный руководитель- Жарникова Наталья Александровна;

Инструктор по физической культуре- Голелева Кристина Евгеньевна

Медицинская сестра- Пронина Екатерина Владимировна

9 воспитателей: Зотова М. Х., Жульдикова А. В., Бондарчук О. В., Кудренко И. Ю., Норкова Ю. М., Губанова А. В., Бурнашова Е. И., Кузьмина Ю. М., Юмагулова У.С.

Все педагоги владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В течение года работал методический совет; план работы выполнен на 100%. Молодым специалистам опытными педагогами оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество и т.д.

В целях повышения качества воспитательно-образовательного мастерства педагоги Детского сада проходят курсы повышения квалификации.

Вместе с тем существует необходимость повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения инновационных образовательных программ, современных технологий. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ТМО (территориально методические объединения) и в Детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью. Дальнейшая деятельность по повышению эффективности кадрового обеспечения предусматривает: меры по сохранению кадрового состава, характеризующегося высоким профессиональным уровнем; ориентацию в ходе аттестации педагогических кадров на конкретные результаты образовательной деятельности; оказание психологической поддержки педагогам при подготовке к аттестационным мероприятиям.

Обеспечение безопасности Детского сада

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. В 2021 году была заменена система тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, и установлена система контроля и управления доступом.

Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности в Детском саду имеется:

- Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорт дорожной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Систематически с сотрудниками проводится инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство Детского сада

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы Детского сада в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Горноправдинская участковая больница

Поселковая библиотека-музей

Дом культуры «Геолог»

Пожарная часть

Комиссия по делам несовершеннолетних

Органы управления социальной защиты населения

Детский сад осуществляет сотрудничество с МКОУ НОШ п. Горноправдинск. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с Горноправдинской участковой больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году пополнилась материально-техническая база оргтехникой (учебно-дидактический комплект для дошкольного образования), интерактивной доской Proptimax, многофункциональным комплексом для логопедических занятий (дидактические материалы и технические средства обучения), Коврограф "Ларчик" Воскобовича, озвученным развивающим центром с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением (для педагога-психолога), волшебным "Ларчиком педагога" (*для детей от 1 до 7 лет*)- 4 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2022 году необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии), а также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, АООП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;

- кабинет учителя - логопеда - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет— 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду обновился физкультурный и музыкальный залы. Дооформился музей «Русская изба».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: В 2021 году материально-техническая база ДОО была незначительно улучшена и находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем трудовом распорядке, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;

- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

VII. Выводы, оценка деятельности

Учреждение функционирует в режиме развития. Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ;
- повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности;
- шире стали использовать совместную деятельность;
- значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов;
- совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Детском саду созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно -

образовательный процесс;

- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По результатам самообследования определены дальнейшие перспективы работы на следующий год:

- 1.** Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
- 2.** Продолжать работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.
- 3.** Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

Результаты анализа показателей деятельности организации
данные приведены по состоянию на 31.12.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	90 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек/23%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69 человек/77%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	90 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/6%
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/100%
1.5.2	По присмотру и уходу	8 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	10 человека/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/16%
1.8.2	Первая	4 человек/38%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек/38%

1.8.4	Без категории	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1 человека/8%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	188.7/2.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информация

Об участии воспитанников и педагогов МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»

в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах за 2021 год

№	Наименование (Диплом, грамота сертификат)	Название конкурса, Дата	Название работы	Место	Участники	Руководитель
Международный уровень						
1.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (март 2021)	интернет-викторина по сказке Чуковского «Краденое солнце»	1 место	Шашкова Ксения	Воспитатель Бондарчук О.В.
2.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (апрель 2021)	интернет-олимпиада по мультфильму «Умка»	1 место	Михайличенко Даниил	Воспитатель Бондарчук О.В.
3.	Диплом	«Время знаний» (май 2021)	Викторина «День Победы»	2 место	Шаврин Максим	Воспитатель Бондарчук О.В.
4.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Шестакова Лиза	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
5.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Ярцева Лилиана	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
6.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Марченко Александр	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
7.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Щеткова Дарья	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
8.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе	Детский конкурс	1 место	Куклина Вика	Инструктор по физической культуре

		«СТАРТ» г. Минск 2021г				Голелева К.Е.
9.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Анчугова Вика	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
10.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Милохина Кристина	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
11.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Дюкарев Рома	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
12.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	2 место	Мясоедова Василиса	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
13.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс	1 место	Габидуллина Камилла	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
14.	Диплом	Международный Конкурс «Совушка»05.02.2021	Здоровый и безопасный образ жизни	I степени	Бурнашова Елизавета	Воспитатель Норкова Ю.М.
15.	Диплом	Международный Конкурс «Совушка»05.02.2021	Здоровый и безопасный образ жизни	I степени	Шестакова Елизавета	Воспитатель Норкова Ю.М.
16.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (октябрь 2021)	интернет-викторина по сказке «Илья Муромец и Соловей разбойник»	1 место	Мустафин Данил	Воспитатель Бурнашова Е.И.
17.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (декабрь 2021)	интернет-викторина по сказке «Золотой ключик»	1 место	Митряшкина Ева	Воспитатель Бурнашова Е.И.
18.	Диплом	образовательный портал «Изумрудный город» (08.12 2021)	Номинация: Тигр – символ года 2022	1 место	Урсегова Вика	Воспитатель Норкова Ю.М.
19.	Диплом	образовательный портал «Совушка» (29.01. 2022)	Проект «Финансовая грамотность в ДОО и ОО»	1 степени	Воспитатель Норкова Ю.М.	

20.	Диплом	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» 19.11.2021	интернет-викторина «Моя родина- Россия»	1 место	Кожевникова Полина	Воспитатель Кузьмина Н.М.
21.	Диплом	Образовательный портал «Солнечный свет» (ноябрь 2021)	Интернет – олимпиада «Правила дорожного движения».	1 место	Гизатуллина Катя	Воспитатель Жульдикова А.В
22.	Диплом	образовательный портал «Дети – цветы жизни» (январь 2022)	Тест-викторина «Финансовая грамотность»	1 место	Тишкина Виктория	Воспитатель Норкова Ю.М.
23.	Диплом	образовательный портал «Изумрудный город» (08.12 2021)	Номинация: Тигр – символ года 2022	1 место	Урсегова Вика	Воспитатель: Норкова Ю.М.
24.	Диплом	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» 23.11.2021	онлайн -викторина «Знаток загадок»	1 место	Шумакова Анна	Воспитатель Кузьмина Н.М.
25.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (22 ноябрь2021)	интернет- олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место	Торшина Ксения	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
26.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» 22 ноябрь2021)	интернет- олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место	Багаева Александра	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
27.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (22 ноябрь2021)	интернет- олимпиада «Здоровье и безопасность»	1 место	Урсегова Виктория	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
28.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (октябрь 2021)	интернет-олимпиада «Правила вежливости»	1 место	Сливочкина Полина	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
29.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (ноябрь 2021)	интернет-олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко»	1 место	Гасанбегов Имир	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
30.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (декабрь 2021)	интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи»	1 место	Бурнашова Анна	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.

Федеральный уровень						
31.	Диплом	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада 17.02.20г.	«Я и мои питомцы»	I место	Паряева Милена	Абдукаримова Г.М
32.	Диплом	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада 20.05.21г.	«Я. Мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»	I место	Кожевников Никита	Абдукаримова Г.М
33.	Диплом	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада 15.05.21г.	«Путешествие по стране букв и звуков»	I место	Габидуллина Камилла	Абдукаримова Г.М
34.	Диплом	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 03.02. 21г.	Русский язык для дошкольников»	I место	Ольховикова София	Абдукаримова Г.М
35.	Диплом	Всероссийский конкурс «Горизонты Педагогики» 21.01. 2021	Блиц-олимпиада «Виды транспорта»	I место	Кожевников Никита	Воспитатель Норкова Ю.М.
36.	Диплом	Всероссийский конкурс «Время Знаний» март, 2021	Викторина «Моя любимая семья»	I место	Гончарова Полина	Воспитатель Норкова Ю.М.
37.	Диплом	Всероссийский конкурс «Всезнайкино» 30.03.2021	Онлайн-олимпиада «Арифметические задачи»	I место	Кожевников Никита	Воспитатель Норкова Ю.М.
38.	Диплом	Всероссийский конкурс «Всезнайкино» 30.03.2021	Онлайн-олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	I место	Каравайцев Константин	Воспитатель Норкова Ю.М.
39.	Диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (ноябрь 2021)	интернет-викторина по мультфильму «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	I место	Шашкова Ксения	Воспитатель Бурнашова Е.И.
40.	Диплом	Всероссийский «Мир – Олимпиад» (19.01.2022)	Олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности»	I место	Анчугова Вика	Воспитатель Норкова Ю.М.

41.	Диплом	Всероссийский онлайн олимпиада «Русская матрешка» (19.01.2022)	Онлайн-олимпиада: «Знатоки финансовой грамотности»	1 место	Анчугова Вика	Воспитатель Норкова Ю.М.
42.	Диплом	образовательный портал «Время Знаний» (Февраль 2022)	Всероссийской викторины «время Знаний» «Основы финансовой грамотности»	1 место	Гасанбегов Имир	Воспитатель Норкова Ю.М.
43.	Диплом	Олимпиада «Умники России» (17 февраля 2022)	Всероссийской Олимпиады «Умники России» Зимний этап 2021-2022	II степени	Соломонов Степан Анчугова Вика Торшина Ксения Гасанбегов Имир Милохина Кристина	Воспитатель Норкова Ю.М.
44.	Диплом	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (декабрь 2021)	Блиц – олимпиада «Перелистывая страницы любимых сказок».	1 место	Тазиев Керим	Воспитатель Жульдикова А.В
45.	Диплом	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» (декабрь 2021)	Блиц – олимпиада «Математика в гостях у сказки».	1 место	Марко Слава	Воспитатель Жульдикова А.В
46.	Диплом	Всероссийские викторины и конкурсы « Рыжий Лис» 02.12.2021	онлайн -викторина «Правила пожарной безопасности -2021»	1 место	Мустафин Данил	Воспитатель Кузьмина Н.М.
47.	Диплом	Всероссийские викторины и конкурсы « Цветик –семицветик»» 16.02.2022	онлайн -викторина «Викторина о птицах»	1 место	Калашникова Виктория	Воспитатель Кузьмина Н.М.
48.	Диплом	Всероссийские онлайн – олимпиады «Всезнайкино» 09.03.2022	онлайн -олимпиада «Профессии»	1 место	Михайличенко Даниил	Воспитатель Кузьмина Н.М.
Региональный уровень (Область, округ, район)						
49.	Диплом	Региональная онлайн-олимпиада «Моя Югра» (09.12.21)	"Соблюдай ПДД - не окажешься в беде"	1 место	Багаева Александра	Воспитатель: Норкова Ю.М.
50.	Диплом	Региональная онлайн-олимпиада «Моя Югра» (09.12.21)	"Соблюдай ПДД - не окажешься в беде"	1 место	Ярцева Лиля	Воспитатель: Норкова Ю.М.

51.	Диплом	Региональная онлайн-олимпиада «Моя Югра» (09.12.21)	"Соблюдай ПДД - не окажешься в беде"	1 место	Ярцева Лиля	Воспитатель: Норкова Ю.М.
52.	Грамота	Детский сад, 2022	За участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	II место	Ярцева Лилиана	Руководитель: Норкова Ю.М.
53.	Грамота	Детский сад, 2022	За участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	III место	Сливочкина Полина	Руководитель: Норкова Ю.М.
Муниципальный уровень (Поселок, детский сад)						
54.	Грамота	Поселковый конкурс 31.01.2021	«Рождественская звезда 2021»	II место	Каравайцев Константин	Воспитатель Норкова Ю.М.
55.	Грамота	Поселковый конкурс 31.01.2021	«Рождественская звезда 2021»	III место	Лыткина Ксения	Воспитатель Норкова Ю.М.
56.	Грамота	Поселковый конкурс 25.04.2021	«Библиосумерки -2021. Книга –путь к звездам!»	За участие	Марченко Саша	Воспитатель Норкова Ю.М.
57.	Грамота	Поселковый конкурс 25.04.2021	«Библиосумерки -2021. Книга –путь к звездам!»	За участие	Ярцева Лилиана	Воспитатель Норкова Ю.М.
58.	грамота	КДЦ «Геолог» (декабрь)	«Новогодняя открытка»	1 место	Ковалев Егор	Воспитатель: Бурнашова Е.И.
59.	грамота	КДЦ «Геолог» (февраль)	«Война глазами детей»	1 место участие	Доненко Макар Конева Алиса Мальгина Лиля	Воспитатель: Бурнашова Е.И.
60.	грамота	КДЦ «Геолог» (декабрь)	«Папа моя гордость»	участие	Доненко Макар Мясоедова Василиса	Воспитатель: Бурнашова Е.И.

61.	Грамота	Муниципальный конкурс 2021	«Солнышко в ладошке»	1 место	Гареев Тимур	Воспитатель: Норкова Ю.М.
62.	Диплом	Поселковый конкурс Декабрь 2021	Конкурс рисунка и поделок «На пороге Новый год»	I -степени	Бурнашова Елизавета	Руководитель: Норкова Ю.М.
63.	Диплом	Поселковый конкурс Декабрь 2021	Конкурс рисунка и поделок «На пороге Новый год»	I -степени	Багаева Александра	Руководитель: Норкова Ю.М.
64.	Диплом	Поселковый конкурс Декабрь 2021	Конкурс рисунка и поделок «На пороге Новый год»	II -степени	Торшина Ксения	Руководитель: Норкова Ю.М.
65.	Диплом	Поселковый конкурс Декабрь 2021	Конкурс рисунка и поделок «На пороге Новый год»	III -степени	Урсегова Вика	Руководитель: Норкова Ю.М.
66.	Диплом	Поселковый конкурс Декабрь 2021	За участие в конкурсе рисунков «Новый год шагает по планете»	II степени	Торшина Ксения	Руководитель: Норкова Ю.М.
67.	Диплом	Поселковый конкурс Декабрь 2021	За участие в конкурсе рисунков «Новый год шагает по планете»	I степени	Бурнашова Елизавета	Руководитель: Норкова Ю.М.
68.	Грамота	Конкурс «Солнышко в ладонках». Октябрь 2021(ДОУ)	«Животный мир лего». «Загадочное животное»	1 место	Плесовских Петя	Воспитатель Жульдикова А.В
69.	Грамота	Конкурс «Солнышко в ладонках». Октябрь 2021(ДОУ)	«Робот»	1 место	Жульдиков Влад	Воспитатель Жульдикова А.В
70.	Диплом	Поселковый конкурс «Новогодний карнавал»	поделка	2 место	Митряшкина Ева	Воспитатель Кузьмина Н.М.

71.	Диплом	«Эколята- дошколята» ДОУ	рисунок	1 место	Митряшкина Ева	Воспитатель Кузьмина Н.М.
-----	--------	-----------------------------	---------	---------	----------------	------------------------------

Информация

**Об участии педагогов МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»
в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах
за 2021 учебный год**

№	Наименование (Диплом, грамота сертификат)	Название конкурса, Дата	Название работы	Место	Участники	Руководитель
Международный уровень						
	Диплом	Международная олимпиада «ФГОС онлайн» март 2021	«Разработка рабочих программ по ФГОС»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
2.	Диплом	Международный Конкурс «Солнечный свет» 13.04.2021	Проект «Покорение космоса»	I место	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
3.	Диплом	Международный Конкурс ОБРУ.РФ 29.04.2021	Методическая разработка «Прогулка в подготовительной группе»	I место	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
4.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (февраль 2021)	Конкурс Презентация «Огород на окне»	I место	Воспитатель Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В.
5.	Диплом	В Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» г. Минск 2021г	Детский конкурс по безопасности жизнедеятельности	I место	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
6.	Диплом	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (Май 2021)	«Творчество без границ» «Письмо ветерану»	I место	Воспитатель Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В.

7.	Диплом	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Презентация к родительскому собранию: «И драчун и забияка и еще не знаю кто...».	1 место	Педагог – психолог Абросимова Е.В.	Педагог – психолог Абросимова Е.В.
8.	Диплом	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» 01.06.2021г.	Интегрированное занятие для детей младшего возраста с элементами сказкотерапии и арт – терапии: «как мы учили волка быть хорошим».	1 место	Педагог – психолог Абросимова Е.В.	Педагог – психолог Абросимова Е.В.
9.	диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (декабрь)	Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	1 место	Воспитатель: Бурнашова Е.И.	Воспитатель: Бурнашова Е.И.
10.	диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (ноябрь)	Конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	1 место	Воспитатель: Бурнашова Е.И.	Воспитатель: Бурнашова Е.И.
11.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Август 2021г. (онлайн)	Спортивный праздник «Цирк»	I- место	Воспитатели: Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В.
12.	Диплом	Международная олимпиада «Воспитателю.ru» 05.12.21г	« Развитие речи»	1 место	Воспитатель Кузьмина Н.М.	Воспитатель Кузьмина Н.М.
13.	Диплом	Международном творческом конкурсе "Престиж"(13.12.2021)	Номинация Проектная деятельность «Польза и вред кока-колы»	3 степени	Воспитатель: Норкова Ю.М.	Воспитатель: Норкова Ю.М.
14.	Диплом	Международный конкурс «Новогоднее украшение» 23.11.2021г	«Северный олень»	I место	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
15.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	интернет-олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.

		(9 ноябрь 2021)				
16.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (25 ноябрь 2021)	интернет-олимпиада по логопедии «Термины и определения»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
17.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (14 декабря 2021)	интернет-олимпиада по логопедии «Секреты правильной речи»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
18.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (27 января 2022)	интернет-олимпиада по логопедии «Основные понятия»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
19.	Диплом	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (17 февраля 2022)	интернет-олимпиада по логопедии «Я логопед»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М.
Федеральный уровень						
20.	Диплом	Всероссийская выставка-смотр Апрель 2021 г.	"Детский сад: мир любви, заботы и внимания"	победитель	Заведующий Хохрякова А. В.	Заведующий Хохрякова А. В.
21.	Диплом	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 13.04.2021г.	«Моя профессия - логопед»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М
22.	Диплом	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» 27.05.2021г.	«Работа с одаренными детьми по ФГОС»	I место	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М	Учитель-логопед Абдукаримова Г.М
23.	Диплом	Всероссийский конкурс 23.03.2021	Методическая разработка «Путешествие в страну финансов»	Призер III место	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М

24.	Диплом	Всероссийский конкурс Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	«Лучший сайт педагога-2021»	II место	Воспитатель Бурнашова Е.И	Воспитатель Бурнашова Е.И
25.	Диплом	Всероссийское издание «Слово педагога» (апрель 2021)	Конкурс «Методическая копилка»	I место	Воспитатель Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В
26.	диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (декабрь)	«Рождественские праздники» Конспект «Рождественская звезда»	I место	Воспитатель Бурнашова Е.И.	Воспитатель Бурнашова Е.И.
27.	диплом	образовательный портал «Солнечный свет» (ноябрь)	Интернет-викторина «правовая компетентность педагога»	I место	Воспитатель: Бурнашова Е.И.	Воспитатель Бурнашова Е.И.
28.	Диплом	Всероссийский инновационный центр образования «РИЦО» 17.11.21г. (онлайн)	Здоровьесберегающие технологии Презентация «Двигательная активность детей через разнообразные формы работы»	I-место	Воспитатель Бондарчук О.В	Воспитатель Бондарчук О.В.
29.	Диплом	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс 20.12.21г. (онлайн)	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»	I-место	Воспитатель Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В.
30.	Диплом	«Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов 22.03.22г. (онлайн)	Всероссийский конкурс «Огород на окошке»	I-место	Воспитатель Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В.
31.	Диплом	Всероссийская Онлайн-викторина « Диплом Педагога» 20.11.2021	« Игровая форма занятий в ДОО»	I место	Воспитатель: Кузьмина Н.М.	Воспитатель: Кузьмина Н.М.

32.	Диплом	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» 08.12.2021	«Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	1 место	Воспитатель: Кузьмина Н.М.	Воспитатель: Кузьмина Н.М.
33.	Диплом	ОБРУ.РФ Гражданское образование	Досуги и развлечения для дошколят	1 место	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.	Инструктор по физической культуре Голелева К.Е.
Муниципальный уровень (Поселок, детский сад)						
34.	Грамота	Поселковый конкурс 31.01.2021	«Рождественская звезда 2021» конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»	I место	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
35.	Диплом	Поселковый конкурс 2021	Сударыня зима	II степени	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
36.	Диплом	Поселковый конкурс 2021	Конкурс шляп «Осенняя фантазия», посвященный празднованию Дню поселка	I степени	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
37.	Диплом	Поселковый конкурс 2021	Конкурс зонтиков «У природы нет плохой погоды», посвященный празднованию Дню поселка	I степени	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
38.	Диплом	Поселковый конкурс 2021	Выставка «Сибирское богатство», посвященной празднованию дню поселка в номинации «Лучшая композиция из цветов»	III степени	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
39.	Диплом	Поселковый конкурс 2022	Смотр конкурс «Горжусь тобой солдат»	II место	Воспитатель Норкова Ю.М.	Воспитатель Норкова Ю.М.
40.	Диплом	Поселковый конкурс МБУ «КДЦ» Геолог» Сентябрь 2021г.	Конкурс зонтиков «У погоды нет плохой погоды», посвященный празднованию Дню	I степени	Воспитатель Бондарчук О.В.	Воспитатель Бондарчук О.В.