**Конспект НОД по рисованию в технике граттаж на тему:  «Северное сияние»**

**с элементами аппликации в старшей группе.**

Художественное творчество **—**рисование, аппликация**.**

**Тема**: Северное сияние

**Цель.** Познакомить детей с  нетрадиционной техникой рисования  – граттаж.

(процарапывание основы острым предметом для получения изображения)

**Задачи.**

1. Научить новому приему работы в технике- граттаж**.**

2. Дополнять рисунок элементами аппликации, создавая композицию "Северное сияние"

3. Развивать у детей интерес к художественному творчеству, творческое воображение**,** композиционное решение,  мелкую моторику пальцев рук.

4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

**Материалы**: фартуки, клеенки на стол, белый картон, акварельные краски, широкие кисти, парафиновая свеча, черная гуашь, шпажки, клей, белая бумага, силуэт белого медведя (вырезанный заранее), иллюстрации с изображением северного сияния, инструментальная музыка "Шепот звезд", отрывок из книги  В.Суслова " В краю поющих сугробов".

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня  настроение?

Дети: Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель. Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. *(Дети встают в круг)*.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться с хорошим настроением в путешествие на  Северный полюс. А зачем мы туда отправимся, вам подскажет загадка.

Что за чудо-чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит-пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный,

Никого за тучей нет.

Это с неба льется свет.  (Северное сияние)

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы будем рисовать северное сияние.

А кто знает, что такое северное сияние? Где его можно наблюдать? Когда? (ответы детей)

Какими цветами озаряется северное небо во время северного сияния? (ответы детей)

Совершенно верно! В ясные морозные ночи Северное небо, озаренное лишь светом луны и бесчисленных звезд, неожиданно оно окрашивается в разные цвета, настолько яркие, что становится светло, как днем. Это явление называют северным или полярным сиянием, потому что оно наблюдается не только на Северном, но и на Южном полюсе – Антарктиде. И чтобы не было обидно ни белым мишкам, ни пингвинам, ученые называют сияние полярным. Сейчас вы сами все  увидите и услышите.

Рассматривание иллюстраций с изображением северного сияния (у мольберта);

 Чтение отрывка из книги В.Суслова "В краю поющих сугробов" (дети садятся на ковер)

 Я буду вам читать отрывок из книги В. Суслова «В краю поющих сугробов», а вы закройте глаза и постарайтесь представить себе северное сияние так, как рассказывает  писатель. Готовы? Закрывайте глаза.

Представьте себе северный полюс, бескрайние просторы снега, ночь и вдруг…(звучит музыка)

«На небе большими зигзагами полоскались разноцветные ленты. Их было много: красные, желтые, зеленые,… всякие! Они то свертывались в огромный клубок, то развертывались, разбрасывая по небу золотистые нити.

Потом ленты собрались вместе, и с темного неба, почти до самой земли, опустился радужный занавес. А перед ним вырос причудливый, как из сосулек, высокий дворец. Возле дворца прыгали смешные человечки и бросали кругленькие снежки. Снежки летели по небу и тянули за собой золотистый, зеленый хвост из тонких нитей.

Но скоро все куда-то исчезло. В темном небе остались одни звезды. Крупные. Мохнатые. Будто вырезанные из серебристой бумаги на новогоднюю елку».

Воспитатель: Дети, вы хотите научиться рисовать северное сияние? (ответы)

 Мы будем изображать северное сияние необычным способом. Способ работы, которым вы будете работать сегодня, называется «граттаж» или «цап - царапки». Граттаж (франц. grattage, от gratter — скрести, царапать), способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом, но сначала мы должны подготовить  основу для нашей работы. (дети  надевают фартуки, садятся )

1. Наносим широкой кистью на  лист картона  разноцветные пятна акварельными красками. Чем ярче они будут, тем эффектнее получится северное сияние.

Даём высохнуть.

2. Покрываем парафином получившийся разноцветный ковер. Берем свечу и натираем лист так, чтобы парафин покрыл всю поверхность листа.

3. Парафин  покрываем  чёрной гуашью (она должна быть консистенции густой  сметаны). Кисточку не мочить!

Даем высохнуть.

Пальчиковая гимнастика "Тюлень"

Тяпы- ляпы, тяпы- ляпы

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

4. Последний этап работы - шпажкой процарапываем  до показавшегося пёстрого слоя, создавая эффект северного сияния. (дети работают под музыку)

А чтобы северному сиянию было для кого светить, нужно на рисунок кого- нибудь поселить. Дополним работу аппликацией. Кто живёт на Северном полюсе? Нам на помощь  придет загадка.

*Братья, сестры бурым мишкам,*

*Но не любят мед и шишки,*

*Моржи, тюлени им соседи.*

*Кто это? - Белые..*. (медведи)

Воспитатель: Предлагаю поселить белого медведя, силуэт которого вы вырезали заранее, нарисуйте  ему глаза и нос. Льдины  можно получить из белой бумаги способом обрывания. Готовые работы выставляем на мольберт.

Чтение отрывка из стихотворения "Северное сияние"

Словно занавес цветной в небесах мерцает.

Над пустыней ледяной небо расцветает.

Кажется взлетит сейчас занавес высоко.

И откроется для нас край земли далекой!

**Итог занятия.**

- С какой новой техникой вы познакомились?

- Какими необычными инструментами пользовались в этой технике?

- Кто хочет нам рассказать о своем сиянии?

Вы сегодня прекрасно работали, настоящие художники! Спасибо!